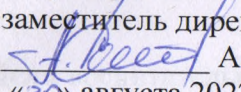


«Проверил»

заместитель директора по ВР  
  
А. С. Побежимов  
«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Октябрьская СОШ  
им. Н. В. Архангельского»  
  
М. А. Есина  
«30» августа 2022 г.



**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**классного руководителя 1 а (кадетского) класса**  
**МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»**  
**Чукреевой Татьяны Васильевны**

пгт Октябрьское, 2022 г.

## Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

**Цели** воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на:

воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению, создание условий для развития личности ученика.

**Задачи:**

- 1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;
- 2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;
- 3) формировать у учащихся адекватную самооценку;
- 4) укреплять здоровье учащихся, воспитывать бережное отношение учеников к своему здоровью;
- 5) воспитывать общечеловеческие качества;
- 6) способствовать развитию познавательных интересов, развитие любознательности, творческой самостоятельности;
- 7) создать благоприятные условия для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива;
- 8) участвовать в общественной жизни класса, школы и посёлка;
- 9) формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- 10) развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;

Итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие и др. технологии. Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, классные часы разной тематики, игры, праздники, викторины и др. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года все учащиеся были переведены в 5 класс. Активный познавательный интерес и ответственное отношение к учёбе проявляют ребята, закончившие 4 класс на отлично (3 обучающихся) – это Дунаева София, Римиханов Тажир, Ужегова Виолетта. 8 ребят закончили учебный год на «4» и «5» - это Бирючевская Ксения, Буторин Александр, Копыльских Маргарита, Соломенникова Арина, Шихмагомедова Диана, Дорофеев Егор, Стахеев Ярослав, Дремова Мирослава. В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у 4 обучающихся. Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей.

Проведенный итоговый срез уровня воспитанности показал, что по классу уровень воспитанности средний. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными,

активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.

Приоритетными направлениями развития воспитания школьников моей воспитательной программы являются:

- Направление 1. **«Духовно-нравственное воспитание».**
- Направление 2. **«Гражданско-патриотическое воспитание».**
- Направление 3. **«Воспитание здорового образа жизни».**
- Направление 4. **«Правовое воспитание и культура безопасности».**
- Направление 5. **«Развитие ученического самоуправления».**
- Направление 6. **«Индивидуальная работа с учащимися».**
- Направление 7. **«Работа с родителями».**
- Направление 8. **«Профилактика правонарушений и преступлений».**
- Направление 9. **«Интеллектуальное воспитание».**
- Направление 10. **«Экологическое воспитание»**

В этом учебном году активно велась работа по всем направлениям.

- **«Духовно-нравственное воспитание».**

В течение учебного года проводились беседы и классные часы по темам: «Культура поведения за столом», «Речевой этикет», «Вся семья вместе, так и душа на месте» (к Международному дню семьи). Принимали активное участие в акциях: «Помоги пойти учиться», «Подари радость детям», «Семья помогает семье», «Посылка солдату», «Мой любимый учитель», «Добрая почта», «Новогодние окна», «Окна Победы». Участвовали в фотомарафонах: «Лето в объективе», «Когда мы едины – мы непобедимы», «Я и папа», «Я люблю Югру». Класс участвовал в районном конкурсе рисунков «Рождественские чудеса», где Соломенникова Арина заняла 3 место. В школьном фестивале «Творчество народов Югры» класс занял 1 место. Наш обряд «Пасха» стал участником районного фестиваля «Творчество народов Югры». Приняли участие в XI районном конкурсе-фестивале «Пасхальная весна». В течение года изготавливали сувениры и поздравительные открытки мамам, бабушкам, папам, дедушкам. Выступили на концерте, посвященном 8 Марта. В завершение обучения в начальной школе прошел большой семейный праздник «Прощание с начальной школой». В честь окончания учебного года выступили на празднике «За честь школы».

- **«Гражданско-патриотическое воспитание».**

Были проведены классные часы ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы, ко Дню народного единства, ко Дню рождения Н. В. Архангельского. Активно участвовали в акции «Посылка солдату», в конкурсе объёмных поделок «Самолеты», в конкурсе плакатов «Памятник Защитникам». Была проведена игровая программа «Буду в армии служить». Активно участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: фестиваль «Боевой привал» (ребята заняли 1 место в номинациях – «Хореография», «Художественное слово», «Вокал»; фотоколлаж «Репродукция картины о Великой Отечественной войне», кросс ко Дню Победы (1 место). Стали победителями в фестивале военно-патриотической работы «Отчизны верные сыны». Приняли участие в районном конкурсе «И помнит мир спасенный», в окружном конкурсе «Служить Отечеству» Римиханов Тажир занял 2 место. Участвовали в XIII Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

**«Воспитание здорового образа жизни».**

Формированию здорового образа жизни в 4 классе также уделялось особое внимание. Вредные привычки, сохранение здоровья в раннем возрасте – одна из волнующих тем в воспитательной работе. В связи с этим были проведены классные часы: «Мое здоровье. Вирусные

инфекции», «Чистота – залог здоровья». В рамках Дня здоровья состоялись «Осенние весёлые старты», где класс занял 1 место, приняли участие в лыжных гонках и заняли 3 место. На уроках проводятся электронные физминутки. Ребята посещают спортивные секции и кружки «Биатлон», «Самбо», «Подвижные игры», «Футбол».

#### **«Правовое воспитание и культура безопасности».**

На протяжении года проводились беседы, классные часы по безопасности и правовому воспитанию: «Соблюдайте ПДД, а иначе – быть беде», «Сделай себя заметней» (с вручением фликеров), «10 правил поведения в сети Интернет», «Новогодние праздники – без происшествий!», ежедневные минутки безопасности. Много проведено инструктажей по ТБ, на которых дети познакомились с правилами безопасного поведения в школе, на дороге, на воде, в лесу, в общественных местах, в быту и др. Участвовали в конкурсе рисунков «Нет терроризму!». Группа ребят – Магомедов Расул, Римиханов Тажир, Иванова Татьяна, Соломенникова Арина приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо - 2022» и заняли 3 место. По данному направлению проводились беседы и инструктажи с родителями обучающихся, разработаны и вручены родителям и детям памятки и инструктажи по ТБ.

#### **«Развитие ученического самоуправления».**

Участие учащихся в классном и школьном самоуправлении, организаторской деятельности соответствует возрастным особенностям. В сентябре были распределены обязанности. На протяжении всего учебного года ребята активно и добросовестно выполняли свои поручения: следили за порядком и дисциплиной в классе, помогали в подготовке и проведении различных классных мероприятий.

#### **«Индивидуальная работа с учащимися».**

В воспитательной работе нельзя не учитывать разно-уровневую подготовку детей во всех областях. Так в работе с одаренными детьми были использованы дистанционные технологии – работа на образовательном портале «Учи.ру». Самыми активными стали обучающиеся: Ужегова Виолетта, Буторин Александр, Дунаева София, Кудрявцев Матвей, Стахеев Ярослав. Здесь ребята активно участвовали в предметных олимпиадах и различных марафонах. Учащиеся принимали участие в конкурсах чтецов на фестивале «Боевой привал (два 1 места), в дистанционном окружном конкурсе «Служить Отечеству» (2 место – Римиханов Тажир). Свои художественные способности ребята проявляли в конкурсах рисунков и поделок: «Дары осени - 2021», «Рождественские чудеса», «Мой край - Югра», окружной конкурс «Полицейский Дядя Степа». В этом году была продолжилась работа по развитию хореографических способностей детей – ребята разучили и исполнили танцевальные композиции: «Пасха», «Пилоты», «Наша школа». Наряду с одаренными детьми есть в классе слабоуспевающие, которые нуждались в поддержке учителя. Эти ребята часто оставались после уроков и выполняли дифференцированные задания, при этом каждому из них создавалась ситуация успеха, обязательно эти дети привлекались к проведению классных и общественных мероприятий. Проводились беседы и консультации с родителями этих детей, поддерживалась связь через мессенджеры.

#### **«Работа с родителями».**

В течение учебного года осуществлялась работа с родителями. Проводились индивидуальные беседы и тематические консультации, заседания родительского комитета, классные родительские собрания по темам: «Организационное родительское собрание. Инструктаж по правилам ТБ (в условиях распространения COVID- 2019)», «Кризисы взросления младшего школьника», «Почему ребенок не любит читать», «Перелистывая страницы учебного года». Родители посещали общешкольные родительские собрания. Организовали и провели «Новогодний утренник», приняли активное участие в подготовке и проведении конкурсного номера на фестиваль «Творчество народов Югры» и Праздника «Прощание с начальной школой». Самыми активными в этом году были: Бачурина Ольга Михайловна, Кудрявцева Елена Александровна, Дунаева Айбениз Вагифовна, Копыльских Ольга Ивановна, Ужегова Екатерина Викторовна, Соломенникова Татьяна Николаевна, Буторина Ксения Сергеевна. Этим родителям будут вручены благодарности за помощь учителю в организации учебно-воспитательного процесса.

#### **➤ «Профилактика правонарушений и преступлений»**

Профилактика безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей. Для этого в 4 классе проводились следующие мероприятия: родительские собрания, инструктажи по технике безопасности для детей и родителей, индивидуальные беседы. В нашем классе одна семья состоит на учёте. С ней проводилась профилактическая работа: беседы, индивидуальные занятия, контроль успеваемости и поведения. Ежеквартально составлялся и реализовывался индивидуальный план профилактической работы. Особую роль в профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних играет организация внеурочной деятельности учащихся. Все дети были организованы и посещали различные кружки и секции внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Как подружиться с английской грамматикой», «Планета загадок», «Шахматы», «Самбо», «Биатлон», «Подвижные игры», «Красочный мир». Кроме этого Буторин Александр, Копыльских Маргарита, Мусихина Елизавета посещали музыкальную школу; Копыльских Маргарита, Ужегова Виолетта, Бирючевская Ксения, Дунаева София занимаются в хореографическом коллективе. В каникулярное время дети и родители были информированы о проводимых мероприятиях в школе и посёлке. Все дети привлекались к посещению мероприятий.

#### ➤ **«Интеллектуальное воспитание»**

Цель данного направления - оказание помощи ученикам в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно. В течение года велась систематическая работа по вовлечению детей в интеллектуальную деятельность: онлайн-олимпиады и конкурсы на платформе «Учи.ру», проведены познавательные викторины о стране и родном крае. На уроках и во внеурочное время проводилась подготовка к олимпиадам.

#### **«Экологическое воспитание»**

Не менее важной задачей воспитания является экологическое воспитание. Ведь от того как учащиеся будут относиться к окружающему миру будет во многом зависеть их гражданская позиция к малой Родине, к стране в целом. Очень поучительны и познавательны были сезонные викторины, беседа «Природа нашего края», конкурс поделок из природного материала «Дары осени». На протяжении длительного времени дети активно участвовали в акции «Добрые крышечки».

#### **Выводы:**

В целом воспитательная работа в 4 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной воспитательной работы в классе показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися, работе с родителями. Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало формированию сплоченного коллектива и всестороннему развитию личности каждого ученика.

## **Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива 1 кадетского класса**

В 1 классе обучается 18 учащихся, из них – 8 мальчиков и 10 девочек. До поступления в 1 класс 17 детей посещали дошкольные учреждения.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести: Белых Егора, Харланову Варвару, Кугаевских Валерию, Буторину Наталью.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал. Эту группу составляют следующие учащиеся: Опарина Полина, Потапов Александр, Кузнецов Богдан, Васильева Таисия, Сакаев Эмиль, Нестерова Алена, Первов Захар, Подгорбунских Ольга, Шубенков Олег, Кокарев Михаил, Бачурина Валерия, Слинкина Софья.

В состав класса входят 2 ребенка, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают свое внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя.

Есть в классе ребенок ОВЗ. Он обучается по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1). 5 детей нуждаются в логопедических занятиях, так как имеют серьезные логопедические нарушения. 3 человека с ослабленным зрением.

В классе обучаются: 9 детей из многодетной семьи, 5 детей из неполной семьи, 1 ребенок из опекунской семьи, 1 ребенок из семьи, состоящей на профилактическом учете.

Дети подвижны, шумны. Поэтому на этапе адаптации первоклассников проводится работа в их сплочении, в привитии интереса к учебе, желании идти в школу. Кроме этого обучающиеся знакомятся с правилами поведения в школе – на уроках и переменах.

У детей складываются хорошие дружеские отношения. Мелкие стычки могут возникать на перемене, но школьники учатся их разрешать самостоятельно или обращаться за помощью к педагогу. Большинство детей обладают высоким уровнем коммуникабельности. Между девочками и мальчиками нет конфликтов. Дети постепенно собираются в группы по интересам. Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, так как дети обучаются в кадетском классе.

Большинство родителей контролируют успеваемость своих детей, прислушиваются к замечаниям педагога. Родители постоянно интересуются достижениями своих детей в учебной и внеклассной деятельности. В таких семьях созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. На собрания приходят большинство родителей, и они выражают активное желание принимать участие в жизни класса и оказывать посильную помощь в проведении классных мероприятий.

Выявлена одна неблагополучная семья. С ней проводится психолого-педагогическая работа.

В основном семейные условия детей благоприятны. Родители с уважением относятся к школе, к учителям.

## **Цель и задачи воспитательной работы в 1 кадетском классе на 2022-2023 учебный год**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для формирования личности достойного гражданина и патриота своей страны, интеллектуально развитой, физически, психически, нравственно здоровой, способной адаптироваться в современном мире и подготовить себя к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Для достижения поставленной цели определены следующие направления и задачи воспитательной работы:

### **1) гражданско-патриотическое воспитание:**

- формирование гражданско-патриотического сознания и правовой культуры;
- воспитание у кадет чувства патриотизма и ответственности перед обществом за судьбу Отечества;
- воспитание уважения к национальной культуре, традициям и обычаям своей страны;

#### **2) духовно-нравственное воспитание:**

- воспитание нравственных качеств личности, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям;
- воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения;

#### **3) художественно-эстетическое воспитание:**

- создание условий для художественно-эстетического развития личности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся через систему дополнительного образования школы;

#### **4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

#### **5) трудовое воспитание:**

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

#### **6) экологическое воспитание:**

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

#### **7) ценности научного познания:**

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования.

Основные задачи воспитания реализуются в процессе повседневной жизни кадетов, в совместной учебной и других видах деятельности обучающихся, преподавателей и других участников образовательного процесса. Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка и высокой организацией образовательного процесса, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадетов, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Основной формой воспитания является систематическая и целенаправленная индивидуальная воспитательная работа с каждым кадетом.

### **Общие сведения о классе.**

1. **Всего учащихся - 18**
2. **Девочек - 10**

### 3. Мальчиков – 8

из полных семей	из неполных семей	из неблагополучных семей	из малообеспеченных семей	опекаемых
Бачурина Валерия	Белых Егор			Потапов Александр
Буторина Наталья	Харланова Варвара			
Васильева Таисия	Куклина Василиса			
Кугаевских Валерия	Слинкина София			
Кузнецов Богдан				
Нестерова Алена				
Опарина Ульяна				
Первов Захар				
Подгорбунских Ольга				
Потапов Александр				
Сакаев Эмиль				
Хизриев Хамзат				
Шубенков Олег				
Кокарев Михаил				

#### Ф.И. учащихся с ослабленным здоровьем:

нарушение осанки	нарушение зрения	хронические болезни	частые ОРЗ	инвалиды

#### Личностные особенности учащихся:

- увлечения детей:

спорт	музыка	худ. труд	танцы	изобразит.	Театр, искусство	Прочее (констр.,



				<b>искусство</b>	<b>слова</b>	мультф., игры на св. воздухе, компьютер, пазлы)
Первов Захар	Буторина Наталья	Буторина Наталья	Бачурина Валерия	Буторина Наталья		Бачурина Валерия
Потапов Александр	Кугаевских Валерия	Васильева Таисия	Васильева Таисия	Васильева Таисия		Буторина Наталья
Сакаев Эмиль	Подгорбунских Ольга	Куклина Василиса		Кугаевских Валерия		Кокарев Михаил
Белых Егор	Белых Егор	Опарина Ульяна		Нестерова Алена		Кузнецов Богдан
Хизриев Хамзат	Куклина Василиса	Первов Захар		Опарина Ульяна		Опарина Ульяна
Кокарев Михаил	Слинкина София	Хизриев Хамзат		Подгорбунских Ольга		Первов Захар
	Нестерова Алена			Слинкина София		Потапов Александр
				Харланова Варвара		Харланова Варвара
				Шубенков Олег		Шубенков Олег

**Дети особой заботы** (указать Ф.И.ученика, отметить, в чем нужна помощь): Подгорбунских Ольга (ребенок нуждается в занятиях с психологом, так как проживает в неблагополучной семье, злоупотребляющей спиртным)

**Склонность детей:**

к курению	к распитию спиртного	к бродяжничеству	к воровству	прочее
нет	нет	нет	нет	нет

**Ученическое самоуправление:**

**Лидер класса:** Белых Егор

**Заместитель:** Кугаевских Валерия

**Творческое движение:** Бачурина Валерия, Буторина Наталья, Васильева Таисия

**Волонтерское движение:** Кузнецов Богдан, Нестерова Алена, Опарина Ульяна

**СМИ-движение:** Подгорбунских Ольга, Харланова Варвара

**Спорт:** Первов Захар, Потапов Александр, Сакаев Эмиль, Хизриев Хамзат

**ЗОЖ:** Шубенков Олег, Кокарев Михаил, Куклина Василиса, Слинкина София

**Родительский актив класса**

**Председатель родительского комитета:** Белых Татьяна Борисовна

**Заместитель председателя:** Васильева Татьяна Георгиевна

**Члены родительского комитета:**

1. Сакаева Венера Рашидовна
2. Опарина Светлана Викторовна
3. Кузнецова Оксана Викторовна

### План-сетка воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Классные часы, классные дела	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое	Здоровьесберегающее, трудовое, физическое	Правовое воспитание и культура безопасности	Ключевые общешкольные дела, традиционные	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание
Неделя (дата)							
<b>1 четверть</b>							
01.09 – 02.09	Классный час «Мы против террора»	Мотивационная беседа «Я – кадет»		День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09) Инструктаж по ТБ на начало учебного года. Беседа-игра «Правила поведения в школе»	День знаний (01.09.20) Общешкольная линейка 1,11 кл. «Путешествие в страну знаний»		
05.09 – 09.09 (Неделя безопасности)	Беседа-игра «Правила поведения в школе»	Посещение концерта ко Дню рождения поселка	«Веселые старты»	Беседы с приглашением инспектора ПДН, ГБДД по классам.			

Направления работы Неделя (дата)	Классные часы, классные дела	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое	Здоровьесберегающее, трудовое, физическое	Правовое воспитание и культура безопасности	Ключевые общешкольные дела, традиционные	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание
12.09 – 16.09	«Маршрут выживания» Экскурсия в школьную библиотеку	Урок вежливости «Ежели вы вежливы»					Практикум – игра «Тренировка памяти»
19.09 – 23.09	Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами»	Выставка поделок «Дары осени» 1-4 кл.		Социальная кампания «Детское кресло спасает жизнь»	Посвящение в пешеходы для 1-х классов		
26.09 – 30.09	Экскурсия в детскую библиотеку			Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»		Квест ко Дню туриста	
03.10 – 07.10	Урок доброты «Кто такие добрые и злые люди»		Сдача норм ГТО ко Дню рождения президента		День учителя (5 октября, праздничный концерт, выставка рисунков, поделок)		
10.10 – 14.10	Урок- игра «Режим дня школьника»	Выставка рисунков «Моя малая Родина»					Игра «Чему учат в школе»
17.10 – 21.10	Беседа и выставка рисунков «Наши папы – лучше всех!»	Акция «Посылка солдату»	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского			Викторина «В гостях у осенней природы»	

Направления работы Неделя (дата)	Классные часы, классные дела	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое	Здоровьесберегающее, трудовое, физическое	Правовое воспитание и культура безопасности	Ключевые общешкольные дела, традиционные	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание
			фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (16 октября, ответственный – педагог-организатор)				
24.10 – 28.10	«Ура, каникулы!»			Инструктаж по ТБ на время осенних каникул. Олимпиада по пожарной безопасности.	Посвящение в первоклассники.		
<b>Каникулы 29.10 – 06.11</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ С КЛАССОМ Праздник «Именины осени» 2 четверть</b>						
07.11 – 11.11	Классный час ко Дню народного единства»	Фестиваль «Творчество народов Югры» 1-11 класс			Фестиваль «Творчество народов Югры» 1-11 класс (районный уровень)		
14.11 – 18.11	Международный день толерантности 16.11.22 Диалог «Наш классный»		Недельная акция профилактики вредных привычек Всемирный день отказа от курения.				Игра «В мире неизведанных слов»

Направления работы Неделя (дата)	Классные часы, классные дела	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое	Здоровьесберегающее, трудовое, физическое	Правовое воспитание и культура безопасности	Ключевые общешкольные дела, традиционные	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание
	коллектив»		Беседа «Нет вредным привычкам!»				
21.11 – 25.11	Классный час «Наши мамы – лучше всех» (поздравление мам)	Акция «Кормушка»	Праздник «День матери» «Веселые старты»				
28.11 – 02.12	Неделя Добра Всемирный день инвалида (03.12) Час общения «Где добрые люди, там беды не будет»					Экологический час «Земля – наш общий дом»	
05.12 – 09.12	Классный час Урок нравственности и «Поступки твои и других»	Выставка в библиотеке «Моя Югра» День Героев Отечества			Фестиваль «Зажигаем звезды!» (1-11 кл.)	Экскурсия в краеведческий музей	
12.12 – 16.12	Беседа-игра по теме «Сказка ложь, да в ней	День Конституции Российской			Акция «Подари радость		«Игра «Звездный час»

Направления работы	Классные часы, классные дела	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое	Здоровьесберегающее, трудовое, физическое	Правовое воспитание и культура безопасности	Ключевые общешкольные дела, традиционные	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание
Неделя (дата)							
	намёк, добрым молодцам – урок»	Федерации (12.12)			детям»		
19.12 – 23.12	Беседа-игра «Путешествие в мир книг»	Фотоконкурс «Новый год и Рождество в кругу моей семьи»	Операция «Чистюля»	Неделя безопасности «Новогодние праздники – без происшествий!»			
26.12-30.12	Классные мероприятия «Новый год у ворот»	Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку		Инструктаж по ТБ на зимние каникулы	Новогодние праздники, дискотеки Акция «Новогодние окна»		
Каникулы 31.12-08.01	<b>МЕРОПРИЯТИЕ С КЛАССОМ</b> <b>«Рождественские посиделки»</b>						
<b>3 четверть</b>							
09.01 – 13.01	Классный час «Я в ответе за свои поступки»	Классный час «Поговорим об ответственности»			Рождественский прием главы Октябрьского района	Викторина «В гостях у зимней природы»	
16.01 – 20.01	Час общения «Мы за здоровый образ жизни»		Классные часы «Здоровое питание»				Математическая встреча «Геометрия вокруг нас»
23.01 – 27.01	День полного освобождения	Месячник гражданско-		Классный час «ПДД зимой»			

Направления работы Неделя (дата)	Классные часы, классные дела	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое	Здоровьесберегающее, трудовое, физическое	Правовое воспитание и культура безопасности	Ключевые общешкольные дела, традиционные	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание
	Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	патриотического воспитания (23.01-23.02) по отдельному плану					
<b>30.01 – 03.02</b>	<b>Классный час «Твой внешний вид – лицо кадетов школы».</b>	Акция «Посылка солдату» (до 15.02)	<b>Конкурс поделок «Боевая техника»</b>	<b>Беседа «Безопасность в сети Интернет»</b>			
<b>06.02 – 10.02</b>	<b>Классный час «Права и обязанности кадета».</b>	Конкурс «Видеописьмо солдату».				<b>Викторина «Животные родного края»</b>	
<b>13.02 – 17.02</b>	<b>Беседа «Дружбой дорожить умеете».</b>	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15.02)	Декада по пропаганде ЗОЖ <b>Изготовление подарков папам</b>	<b>Беседа «Где нас подстерегает опасность»</b>			
<b>20.02 – 24.02</b>	<b>Военно-спортивная игра «Зарница».</b>	<b>Классные часы «Служу России!» Закрытие месячника. Подведение</b>					<b>Конкурс грамотеев</b>

Направления работы	Классные часы, классные дела	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое	Здоровьесберегающее, трудовое, физическое	Правовое воспитание и культура безопасности	Ключевые общешкольные дела, традиционные	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание
Неделя (дата)							
		итогов Игровая программа «Масленица идет – блины несет»					
27.02 – 03.03	Классный час «Как стать интересным собеседником» Беседа «Правила общения»	Правовой классный час «Учусь быть гражданином»	Всемирный день гражданской обороны (1 марта, сдача нормативов ГТО) Изготовление подарков мамам		Подготовка к концерту, посвященному 8 Марта		
06.03 – 10.03	Праздник «А ну-ка, девочки»				Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта Концерт для мам		
13.03 – 17.03	Праздник «Прощание с азбукой»	День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	День здоровья Лыжные гонки памяти В. К. Сердюкова	Неделя безопасности Инструктаж по ТБ на время весенних каникул	«Вечер встреч выпускников – 2021-2022».		Изучаем фразеологизмы
Каникулы (18.03-26.03)	Классное мероприятие. Участие в мероприятиях в каникулярный период «Ура, каникулы!»						
4 четверть							



Направления работы Неделя (дата)	Классные часы, классные дела	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое	Здоровьесберегающее, трудовое, физическое	Правовое воспитание и культура безопасности	Ключевые общешкольные дела, традиционные	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание
27.03 – 31.03	Классный час «Красота человека – внешняя и внутренняя»	Месячник, посвященный ВОВ «Вахта Памяти» (10.04 – 09.05) по отдельному плану				Викторина «В гостях у весенней природы»	
03.04 – 07.04	Подготовка к конкурсу «На боевом привале»		Тематический классный час «Учимся быть здоровыми»				Математический турнир «В лабиринте чисел»
10.04 – 14.04	Классный час «День Рождения Н. В. Архангельского»	Конкурс электронных открыток «Во имя жизни» Час общения «Светлый праздник Пасха»	«Неделя здоровья» волонтеры		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Игра-путешествие «Путешествие в космос»		
17.04 – 21.04	Подготовка к конкурсу «На боевом привале»			Беседа по ПДД «Мы пассажиры»	Конкурс «На боевом привале»		
24.04 – 28.04	Тестирование «Познай самого себя»					Беседа «Плохо природе, плохо человеку»	

Направления работы	Классные часы, классные дела	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое	Здоровьесберегающее, трудовое, физическое	Правовое воспитание и культура безопасности	Ключевые общешкольные дела, традиционные	Экологическое воспитание	Интеллектуальное воспитание
Неделя (дата)							
01.05 – 05.05	Классный час «Мир! Труд! Май!»		Акция «Окна Победы»				
08.05 – 12.05	Классный час «Урок Победы» Урок мужества «Этот День Победы!»	Участие в митинге Акция «Цвета Победы»		Лекции-беседы с выпускными классами о правилах поведения в общественных местах	Концерт ко Дню Победы		
15.05 – 19.05	Диспут «Что такое хорошо и что такое плохо»					Акция «Добрые крышечки»	Игра «Умники и умницы»
22.05-26.05	Праздник «Прощание с первым классом»	День славянской письменности и культуры (24.05)		Инструктажи по летнему отдыху, охране жизни и здоровья, соблюдение ПДД и т.д.	Праздник «За честь школы!» Спортивный праздник		
Каникулы							
<b>Июнь</b>							
<b>Летний оздоровительный лагерь (подготовка документации, трудоустройство, летний отдых)</b>							
22.06 – 27.06							

### Индивидуальная работа с учащимися

№ пп	Имя, фамилия ученика	Сведения о занятии в кружках, секциях	Основные личностные достижения	Главные проблемы в развитии (поведении)	Формы и способы педагогической поддержки
1.	Бачурина Валерия Дмитриевна	1. Самбо 2. Подвиж. игры 3. Я - кадет 4. Строевая подготовка 5. Шахматы 6. Вокал и хоровая песня 7. Хореография 8. Разговоры о важном 9. Hello, English 10. Социокультурные истоки Хореография (КИЦ)	Участие в классных, школьных мероприятиях. Общительность.	Неусидчива	Контроль со стороны учителя. Помощь. Работа с родителями и ребенком. Занятия с логопедом.
2.	Белых Егор Борисович	1. Самбо 2. Подвиж. игры 3. Я - кадет 4. Строевая подготовка 5. Шахматы 6. Вокал и хоровая песня 7. Хореография 8. Разговоры о важном 9. Hello, English 10. Социокультурные истоки Вокал (КИЦ) Футбол (спорт. шк)	Высокий уровень развития, познавательный интерес, участие в классных и школьных мероприятиях. Старательность.	Нет проблем	Поддержка и похвала. Участие в конкурсах.
3.	Буторина Наталья Николаевна	1. Самбо 2. Подвиж. игры 3. Я - кадет 4. Строевая подготовка 5. Шахматы	Познавательный интерес, участие в классных и школьных мероприятиях, усидчивость,	Нет проблем	Поддержка и похвала. Участие в конкурсах.

		6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки Музыкальная школа	старательность.		
4.	Васильева Таисия Алексеевна	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая пес 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки Хореография (КИЦ)	Познавательный интерес, участие в классных и школьных мероприятиях, общительна.	Нет проблем	Контроль. Поддержка и похвала. Участие в конкурсах
5.	Кокарев Михаил Сергеевич	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки	Участие в классных и школьных мероприятиях. Усидчив, старателен.	Левша.	Похвала и поддержка. Занятия с логопедом.
6.	Кугаевских Валерия Евгеньевна	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном	Высокий уровень развития, познавательный интерес, участие в классных и школьных мероприятиях.	Нет проблем	Поддержка и похвала. Участие в конкурсах.

		9.Hello, English 10.Социокультурные истоки Музыкальная школа			
7.	Кузнецов Богдан Алексеевич	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки	Участие в классных, школьных мероприятиях. Усидчивость, общительность.	Неусидчив.	Занятия с логопедом.
8.	Куклина Василиса Сергеевна	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки Музыкальная школа Вокал (КИЦ)	Участие в классных, школьных мероприятиях. Усидчивость.	Нет проблем	Занятия с логопедом. Поддержка и похвала.
9.	Нестерова Алена Валерьевна	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки	Участие в классных, школьных мероприятиях. Усидчивость.	Нет проблем	Поддержка и похвала. Участие в конкурсах.

10.	Опарина Ульяна Геннадьевна	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки	Участие в классных, школьных мероприятиях. Усидчивость.	Нет проблем	Поддержка и похвала. Участие в конкурсах.
11.	Первов Захар Александрович	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки Биатлон (спорт. шк)	Участие в классных, школьных мероприятиях. Усидчивость.	Малоактивен на уроках.	Поддержка и похвала. Участие в соревнованиях.
12.	Подгорбунских Ольга Юрьевна	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки Вокал (КИЦ)	Участие в классных, школьных мероприятиях. Усидчивость.	Логопедические нарушения	Занятия с логопедом. Контроль.Поддержка и похвала. Участие в конкурсах. Работа с родителями.
13.	Потапов Александр Геннадьевич	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет	Участие в классных и школьных мероприятиях.	Логопедические нарушения	Занятия с логопедом. Участие в соревнованиях.

		<p>4.Строевая подготовка  5.Шахматы  6.Вокал и хоровая песня  7.Хореография  8.Разговоры о важном  9.Hello, English  10.Социокультурные истоки  Биатлон (спорт. шк)</p>	Спортивен.		
14.	Сакаев Эмиль Айдарович	<p>1.Самбо  2.Подвиж. игры  3.Я - кадет  4.Строевая подготовка  5.Шахматы  6.Вокал и хоровая песня  7.Хореография  8.Разговоры о важном  9.Hello, English  10.Социокультурные истоки  Вокал (КИЦ)  Футбол (спорт. шк)  Биатлон (спорт. шк.)</p>	<p>Участие в классных и школьных мероприятиях.  Спортивен.</p>	Нет проблем	Поддержка и похвала. Участие в соревнованиях.
15.	Слинкина София Дмитриевна	<p>1.Самбо  2.Подвиж. игры  3.Я - кадет  4.Строевая подготовка  5.Шахматы  6.Вокал и хоровая песня  7.Хореография  8.Разговоры о важном  9.Hello, English  10.Социокультурные истоки  Музыкальная школа  Вокал (КИЦ)</p>	<p>Участие в классных и школьных мероприятиях.</p>	Нет проблем	Поддержка и похвала. Участие в конкурсах.
16.	Харланова Варвара	<p>1.Самбо  2.Подвиж. игры</p>	Высокий уровень развития,	Нет проблем	Поддержка и похвала. Участие в конкурсах.

	Алексеевна	3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки	познавательный интерес, участие в классных и школьных мероприятиях.		
17.	Хизриев Хамзат Майилович	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки	Участие в классных и школьных мероприятиях. Спортивен.	Неусидчив. Трудности в обучении.	Контроль со стороны учителя. Помощь. Работа с родителями и ребенком.
18.	Шубенков Олег Денисович	1.Самбо 2.Подвиж. игры 3.Я - кадет 4.Строевая подготовка 5.Шахматы 6.Вокал и хоровая песня 7.Хореография 8.Разговоры о важном 9.Hello, English 10.Социокультурные истоки	Участие в классных, школьных мероприятиях. Усидчивость, общительность.	Левша.	Похвала и поддержка.



## Работа с родителями

**Цель:** создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении детей.

**Задачи:**

- установить постоянную связь с родителями, взаимопонимание и согласованное взаимодействие семьи и школы;
- оказывать психолого-педагогическую помощь семье в воспитании и обучении детей;
- обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания;
- укрепить связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом;
- организовать общественно-значимую деятельность родителей и учащихся;
- создать условия для формирования активной педагогической позиции родителей.

№ пп	Тема родительского собрания	Дата проведения	№ пп	Тема заседания родительского комитета	Дата проведения
1	Организационное родительское собрание «Подготовка к школе».	23. 06. 2022 г.	1	Планирование работы на год. Распределение обязанностей между членами родительского комитета.	8. 09. 2022 г.
2	Организационное родительское собрание. «Организация обучения первоклассников в адаптационный период». Инструктаж по правилам ТБ».	14. 09. 2022 г.	2	Подготовка к фестивалю «Творчество народов Югры».	25. 10. 2022 г.
3	Родительское собрание «Ваш ребенок - первоклассник. Адаптация первоклассников».	26. 10. 2022 г.	3	Родительский патруль.	28.10.2022 г.
4	Родительское собрание «Роль родительского авторитета в воспитании. Итоги первого полугодия».	1. 12. 2022 г.	4	Подготовка к новогодним мероприятиям. Организация новогоднего утренника.	14.12. 2022 г.
5	Родительское собрание «Воспитание без насилия».	16. 03. 2023 г.	5	Организация поздравлений мальчикам и девочкам.	10. 02. 2023 г.
	Родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года».	18. 05. 2023 г.	6	Подготовка к празднику «Прощание с 1 классом». Итоги года.	12. 05. 2023 г.
6	Индивидуальные беседы и консультирование родителей.	В течение года			